

Roczny Plan Pracy Pedagoga Szkolnego w roku szkolnym 2021/2022

Organizacja pracy pedagoga może ulec zmianie ze względu na obowiązujący w kraju stan epidemiczny (COVID-19) i zalecenia Dyrektora Szkoły.

- 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki.**

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- wybór narzędzi do badań, projektowanie badań i ich realizacja oraz analiza uzyskanych wyników;
- aktywny udział w analizie wyników nauczania;
- indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z młodzieżą,
 - rozpoznawanie właściwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów,
 - konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych,
 - postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy);

- 2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki.**

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, GOPS itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;

- prowadzenie badań socjometrycznych, wywiadu, ankietowych – np. sytuacja rodzinna ucznia i innych w zależności od potrzeb,
- badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów,
- współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- pełnienie koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole,
- opracowanie wykazu uczniów, którym przysługują różne formy ppp,
- udzielanie porad i konsultacji uczniom, rodzicom, wychowawcom, nauczycielom w miarę zaistniałych potrzeb,
- prowadzenie zajęć specjalistycznych: rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze;
- projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów (np. kontrakt,);

4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- prowadzenie (organizowanie) zajęć przede wszystkim o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych;
- działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym,
- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta ;
- postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych;
- opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym

i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich.

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie;
- pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych;
- prowadzenie lub organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, młodzieży i rodziców potrzeb;
- planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu;
- pomoc w prowadzeniu lub zorganizowaniu zajęć adaptacyjno-integracyjnych;
- pomoc w organizowaniu zespołów samopomocowych;
- porady na temat sposobów efektywnego uczenia się;
- konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy.

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej);
- udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach;
- udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców;

- porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych;

- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami;

- zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka; w stosunku do rodziców:

- udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi;

- przełamywanie uczuć beznadziejności, osamotnienia, bezradności, niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami;

- wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów;

- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku;

- udzielanie rodzicowi informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci w sytuacjach zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka;

- udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie;

- pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami, w tym pomoc w wypełnieniu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług.

7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów,

- postulowanie (prowadzenie) zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów (np. w zakresie rozwijania wielorakich inteligencji, twórczego myślenia itp.);

- przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz) lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów.

8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- **rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz**

możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

Szczegółowe zadania szkolnego pedagoga:

- pełnienie funkcji **koordynatora integracji w szkole,**
- opracowywanie wykazu uczniów niepełnosprawnych,
- opracowanie wykazu zajęć rewalidacyjnych,
- ustalanie z uczniami oraz ich rodzicami dostosowań maturalnych,
- organizacja spotkania zapoznawczego rodziców, uczniów niepełnosprawnych z dyrekcją oraz wychowawcami klas pierwszych integracyjnych,
- wspomaganie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w pełnionych przez nich funkcjach;
- wskazywanie alternatywnych sposobów realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych;
- udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia;
- współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dla młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- udzielanie porad w przygotowaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy,
- udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia;
- wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka;
- udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze, oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi;
- wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu sytuacji i warunków (w tym związanych z czynnikami środowiskowymi), które determinują to, jak uczeń funkcjonuje
- prowadzenie lub organizowanie dla nauczycieli warsztatów i szkoleń związanych z zagadnieniami diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów, a także barier i ograniczeń - w tym środowiskowych - utrudniający im funkcjonowanie i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

Pomoc materialna:**Szczegółowe zadania pedagoga szkolnego:**

- działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy
- współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, GOPS, instytucje samorządowe, fundacje, i.in.);

DODATKOWE ZADANIA:

- opracowywanie i przedstawianie radzie pedagogicznej sprawozdań z organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole,
- współpraca z koordynatorem w zakresie tworzenia (modyfikowania) i realizowania programu wychowawczo-profilaktycznego, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów i poprawianiem jakości pracy szkoły.

Opracowała:

Jolanta Górską