

**Uchwała nr 3/2022-2023**  
**Aneks nr 4**  
**Rady Pedagogicznej**  
**XI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi**  
**im. Stanisława Staszica**  
**z dnia 29.09.2022 r.**  
**w sprawie zmian w Statucie XI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami**  
**Integracyjnymi im. Stanisława Staszica**

Na podstawie art. 82 ust. 2 w zw. z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 ze zm.) Rada Pedagogiczna XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Ogólnokształcącymi im. Stanisława Staszica uchwała, co następuje:

**§ 1**

Wprowadza się zmiany w Statucie szkoły Aneksem nr 4.

- Załącznik nr 1 do Uchwały

**1. W Rozdziale 1 [Informacje o Szkole] uchyla się § 3. ust. 2 w brzmieniu**

„a w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2022 r. liceum prowadzi klasy trzyletniego liceum ogólnokształcącego”

oraz wszystkie zapisy dotyczące „gimnazjum”

**2. W Rozdziale 3 [Organy liceum], § 16 dodaje się ust. 10 w następującym brzmieniu:**

„Dyrektor szkoły ma możliwość podjęcia oddziaływań wychowawczych we własnym zakresie o przejawie demoralizacji lub popełnieniu przez nieletniego na terenie liceum czynu karalnego lub w związku realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Szczegółowe zasady postępowania określają odrębne przepisy.”

(Dz.U. z 09 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich art. 4, ust. 4).

**3. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], w § 23. ust. 6 po wyrazach „od poniedziałku do piątku” dodaje się wyrazy:**

„w formie stacjonarnej i dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

**4. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 17 w następującym brzmieniu:**

„Zajęcia w liceum zawieszają się na określony czas w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.”

**5. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 18 w następującym brzmieniu:**

„W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni Dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.”

**6. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 19 w następującym brzmieniu:**

“W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość możliwe jest wprowadzenie następujących wariantów funkcjonowania liceum:

- 1) zdalny;
- 2) mieszany (hybrydowy).”

**7. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 20 w następującym brzmieniu:**

“W przypadku funkcjonowania liceum w wariantcie, o którym mowa w § 23. ust. 19 pkt 1 obowiązuje następująca organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) w pracy zdalnej z uczniem uwzględniane są możliwości psychofizyczne i techniczne wszystkich uczestników tego procesu, czyli liceum (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców);
- 2) zajęcia zdalne odbywają się w czasie rzeczywistym zgodnie z obowiązującym planem zajęć w formie nauki z użyciem monitorów oraz w formie pracy samodzielnej uczniów kierowanej przez nauczyciela;
- 3) w czasie przeznaczonym na samodzielną pracę uczniów bez użycia monitorów, nauczyciel udziela konsultacji w formie czatu lub audio/video.
- 4) nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach, odnotowując obecność lub nieobecność w dzienniku elektronicznym. Do usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach w ramach nauczania zdalnego zastosowanie mają zasady opisane w § 48 ust. 4 pkt.1 ppkt: f Statutu.
- 5) udział uczniów w lekcji jest potwierdzany, jeżeli uczeń zalogował się na dane zajęcia, w czasie przeznaczonym na naukę z użyciem monitora i potwierdził swoją obecność za pomocą mikrofonu lub czatu;
- 6) w przypadku organizacji zajęć metodą konsultacji (np. przysyłanie materiałów), potwierdzeniem obecności jest odebranie i zapoznanie się z materiałami przestanyymi przez nauczyciela lub odesłanie wykonanego zadania;
- 7) szczegółowe warunki organizacji nauczania zdalnego określają odrębne przepisy.

**8. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 21 w następującym brzmieniu:**

“W przypadku prowadzenia zajęć w wariantcie, o którym mowa w § 23. ust. 19 pkt 1 obowiązują następujące warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach:

- 1) uczniowie i nauczyciele korzystają z indywidualnych loginów i haseł dostępu do użytkowanych platform, poczty służbowej, których nie mogą udostępnić innym osobom;
- 2) uczestnicy wideolekcji nie mogą utrzymywać wizerunku osób biorących udział w zajęciach;
- 3) uczestnicy są zobowiązani do korzystania z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.”

**9. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 22 w następującym brzmieniu:**

“Szkoła wprowadza nauczanie w wariacie mieszanym (hybrydowym), o którym mowa w § 23. ust. 19 pkt 2, biorąc pod uwagę warunki lokalowe, liczebność klas, zasoby kadrowe oraz możliwości techniczne uczestników procesu nauczania.”

**10. W Rozdziale 4 [Organizacja pracy Szkoły], § 23. dodaje się ust. 23 w następującym brzmieniu:**

W przypadku prowadzenia zajęć w wariacie, o którym mowa w § 23. ust. 19 pkt 2, obowiązuje następująca organizacja pracy:

- 1) uczniowie uczą się w systemie ustalonym przez Dyrektora szkoły;
- 2) uczniowie oraz nauczyciele wyznaczeni do nauki w trybie stacjonarnym zobowiązani są do przybycia do Szkoły na zajęcia edukacyjne według tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych;
- 3) uczniowie oraz nauczyciele uczestniczący w zajęciach w trybie zdalnym zobowiązani są do przestrzegania zasad określonych w § 23. ust. 19-21.”

**11. W Rozdziale 5 [Nauczyciele i pracownicy Szkoły], § 30. ust. 2 dodaje się pkt 8 w następującym brzmieniu:**

“8) pedagog specjalny.”

**12. W Rozdziale 5 [Nauczyciele i pracownicy Szkoły], § 33 ust 1 zmienia brzmienie na:**

„W szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog i pedagog specjalny. Do zadań psychologa i pedagoga należy w szczególności:”

**13. W Rozdziale 5 [Nauczyciele i pracownicy Szkoły], § 33 dodaje się ust. 2 w następującym brzmieniu:**

Pedagog specjalny jest odpowiedzialny za jakość wsparcia udzielanego w szkole uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**14. W Rozdziale 5 [Nauczyciele i pracownicy Szkoły], § 33 dodaje się ust. 3 w następującym brzmieniu:**

Do zakresu zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) identyfikowanie i interpretowanie problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów;
- 2) organizowanie zbierania danych do wszechstronnej oceny funkcjonowania uczniów objętych pomocą pp. w szkole poprzez współdziałanie z nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami;
- 3) sporządzenie dokumentacji podsumowującej rozpoznanie w szkole indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych pomocą pp., w tym:
  - a) określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień;
  - b) ustalenie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu;
  - c) wskazanie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia;
  - d) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
  - e) wskazanie zaleceń z zakresu zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły.

4) prowadzenie indywidualnych i zespołowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli zgodnie z wyznaczonym na dany rok szkolny planem zajęć;

5) przedstawianie radzie pedagogicznej na posiedzeniach podsumowujących klasyfikację półroczną i roczną, sprawozdania z realizacji pomocy pp. i kształcenia specjalnego, w tym skuteczności podejmowanych działań oraz wnioski odnoszące się do doskonalenia jakości pracy szkoły i działań wspierających rozwój nauczycieli.

## **§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

## **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.