

Uchwała nr 2 /2024-2025
Aneks nr 6
Rady Pedagogicznej
XI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi
im. Stanisława Staszica
z dnia 27.09.2024 r.
w sprawie zmian w Statucie XI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami
Integracyjnymi im. Stanisława Staszica

Na podstawie art. 82 ust. 2 w zw. z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2024.737) Rada Pedagogiczna XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Ogólnokształcącymi im. Stanisława Staszica uchwała, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zmiany w Statucie szkoły Aneksem nr 6.

- Załącznik nr 1 do Uchwały

1. W Rozdziale 2 [**Cele i zadania liceum oraz sposób ich wykonania**], dodaje się w § 13 ust.12 w brzmieniu:

Dyrektor w celu wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów przed przemocą w drodze zarządzenia określa Standardy Ochrony Małoletnich

2. W Rozdziale 6 [**Warunki i sposób oceniania**], uchyla się § 47.

3. W Rozdziale 6 [**Warunki i sposób oceniania**], dodaje się § 47a. w brzmieniu:

1. Ogólne zasady oceny zachowania ucznia

- 1) wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 2) ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
 - a) przestrzeganie Statutu szkoły;
 - b) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - c) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
 - d) dbałość o honor i tradycję szkoły;
 - e) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - g) praca na rzecz innych;
 - h) dbałość o własny rozwój intelektualny i społeczny;
 - i) aktywność społeczną;
 - j) funkcjonowanie ucznia w oddziale OPW i klasie policyjnej;
 - k) postawa wobec nałogów i uzależnień;

- l) wywiązywanie się z obowiązków ucznia z uwzględnieniem frekwencji (godziny nieusprawiedliwione, spóźnienia);
 - ł) przestrzeganie regulaminów oddziałów wojskowych i oddziałów policyjnych (dotyczy uczniów tych oddziałów);
 - m) zakaz stosowania jakiegokolwiek formy przemocy,
- 3) ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
2. Śródroczne i roczne oceny zachowania ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Ocenę zachowania ustala się uwzględniając poszczególne kryteria:
- 1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który jest wzorem dla innych, gdyż:
- a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia, bezwzględnie przestrzegając zasad Statutu Szkoły;
 - b) reaguje na niewłaściwe zachowania kolegów;
 - c) wyróżnia się bardzo wysoką kulturą osobistą i kulturą słowa;
 - d) wyróżnia się wzorową postawą wobec całej społeczności szkolnej – nauczycieli, kolegów, pracowników administracji i obsługi;
 - e) godnie reprezentuje Szkołę, troszczy się o jej dobre imię, honor i tradycje;
 - f) aktywnie, z własnej inicjatywy uczestniczy w życiu oddziału i szkoły;
 - g) bierze udział w konkursach szkolnych, regionalnych, międzynarodowych, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych;
 - h) chętnie służy pomocą potrzebującym (z uwzględnieniem działań na rzecz Szkolnego Klubu Wolontariatu) ;
 - i) bierze udział w działaniach rozwijających jego osobowość;
 - j) nie zanotowano wobec jego postawy żadnych uwag krytycznych;
 - k) wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych (z uwzględnieniem frekwencji);
 - l) przestrzega regulaminów,
- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) wywiązuje się bez zastrzeżeń z obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły;
 - b) nie jest obojętny na zło i niewłaściwe zachowanie kolegów;
 - c) jest kulturalny, co przejawia się w kulturze wypowiedzi i sposobie bycia, szanuje innych, jest tolerancyjny, życzliwy, koleżeński, pomocny, uczciwy;
 - d) prezentuje właściwą postawę wobec całej społeczności szkolnej – nauczycieli, kolegów, pracowników administracji i obsługi;
 - e) troszczy się o dobre imię Szkoły i własną opinię;
 - f) aktywnie, uczestniczy w życiu klasy i Szkoły;
 - g) bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - h) bardzo dobrze wypełnia wszystkie obowiązki szkolne

- (z uwzględnieniem frekwencji);
- i) przestrzega regulaminów,
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) bez większych zastrzeżeń wywiązuje się z obowiązków ucznia;
 - b) przestrzega Statutu Szkoły;
 - c) jest kulturalny, zdyscyplinowany, koleżeński;
 - d) nie odmawia pomocy;
 - e) jego stosunek do kolegów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi nie budzi zastrzeżeń;
 - f) bierze udział w życiu Szkoły i klasy;
 - g) nie sprawia kłopotów wychowawczych;
 - h) dobrze wypełnia obowiązki szkolne (z uwzględnieniem frekwencji);
 - i) przestrzega regulaminów,
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) czasami nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, w nieznacznym stopniu uchybia zapisom Statutu Szkoły;
 - b) pewne zastrzeżenia budzi jego kultura osobista i kultura słowa;
 - c) poprawnie zachowuje się w stosunku do innych;
 - d) proszony pomaga, ale nie wykazuje przy tym większego zaangażowania;
 - e) jest raczej bierny w życiu klasy i Szkoły, nie przejawia aktywności w działaniach społecznych;
 - f) szanuje mienie Szkoły i innych;
 - g) wykazuje chęć poprawy;
 - h) spełnia wymagania zawarte w treści oceny dobrej, w nieznacznym stopniu uchybia obowiązkom szkolnym (w tym związanym z frekwencją);
 - i) przestrzega regulaminów,
- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) często lub w rażący sposób łamie Statut Szkoły;
 - b) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków ucznia;
 - c) ma niską kulturę osobistą widoczną w niestosownym, często uwłaczającym innym zachowaniu, wulgarnym słownictwie;
 - d) jest bierny, nie angażuje się w życie klasy i Szkoły;
 - e) często odmawia współpracy z innymi, lekceważy skierowane do niego prośby o pomoc;
 - f) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (w tym związanych z frekwencją);
 - g) nie przestrzega regulaminów,
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wypełnia obowiązków szkolnych (liczne nieusprawiedliwione absencje uniemożliwiają jego ocenienie);
 - b) świadomie łamie obowiązki zawarte w Statucie Szkoły;
 - c) nie interesuje się życiem klasy i Szkoły;
 - d) zachowuje się nagannie, jest wulgarny, agresywny, prowokuje konflikty a nawet bójki;
 - e) zagraża swoim postępowaniem sobie i innym;
 - f) upominany, nie wykazuje chęci poprawy;
 - g) zachowuje się w sposób rażąco odbiegający od przyjętych norm oraz wpływa

demoralizująco na innych członków społeczności szkolnej (z uwzględnieniem frekwencji);
h) nie przestrzega regulaminów.

4. Tryb ustalania oceny zachowania:

- 1) śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca oddziału uwzględniając:
 - a) kryteria wymienione w § 47a ust.4 pkt 1-6;
 - b) samoocenę ucznia,
- 2) wychowawca przedstawia ustaloną ocenę zachowania na lekcji wychowawczej przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, uzasadnia ją na podstawie wyżej wymienionych kryteriów.
- 3) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 4) W szczególnych przypadkach wychowawca może ocenić ucznia w oparciu o kryterium nie wynikające bezpośrednio z obowiązującego systemu oceniania, ale tylko po uzgodnieniu swej decyzji z Radą Pedagogiczną.

5. Warunkiem podwyższenia uczniowi przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest:

- 1) złożenie do dyrektora szkoły wniosku o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, który wskazuje o jaki stopień oceny zachowania uczeń wnioskuje i zawiera uzasadnienie odnoszące się do stopnia spełniania kryteriów oceny zachowania ustalonych w statucie szkoły;
 - 2) ustalenie przez nauczycieli rozpatrujących wniosek, że uczeń spełnia kryteria oceny zachowania o którą wnioskuje.
6. Wniosek o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania rozpatruje zespół nauczycieli wskazany przez dyrektora, który podejmuje decyzję o ocenie zachowania.
7. Wnioski o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania składa się w terminie 2 dni od dnia przekazania przez nauczycieli uczniom informacji o przewidywanych dla nich rocznych ocenach klasyfikacyjnych.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
9. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest wpisywanie na bieżąco uwag do dziennika elektronicznego Librus.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.